

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-
политических наук
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

С.А. Дитковская

« 16 » декабря 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Отечественная история»

Научная специальность
«5.6.1 Отечественная история»

Форма обучения
очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Курс – 1, 2 (1 – 4 семестр)

Луганск,
2024

Рабочая программа дисциплины «Отечественная история» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», паспортом научной специальности и паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией ФГБОУ ВО «ЛГПУ», протокол от «12» марта 2024г. № 8.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Гаврыш Ольга Владимировна.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории Отечества

« 14 » ноября 2024 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой
истории Отечества



А.В. Вербовский

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
« 10 » декабря 2024 г., протокол № 5

Председатель



И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий научным отделом



Е.Н. Санченко

« 10 » декабря 2024г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся научного мировоззрения, императива подлинной гражданской ответственности на основе усвоения исторического опыта, историко-культурологического мирового наследия, общенациональных и этнорегиональных традиций.

Задачи:

- углублять и развивать знания обучающихся по истории, полученные ранее в рамках бакалавриата и магистратуры, в направлении проблематизации, расширения понятийного аппарата, понимания причинно-следственных связей;

- на основе принципов историзма, научности и объективности раскрывать многомерность исторического процесса в его социально-экономических, политических, культурологических и этнорегиональных аспектах, рассмотренных в единстве общего и особенного;

- формировать у обучающихся навыки и умения творчески анализировать и оценивать исторические события и явления, видеть в программах политических партий, движений и действиях общественных групп, организаций и исторических личностей отражения их интересов и мотиваций;

- вырабатывать у обучающихся умение владеть сравнительно-историческим подходом к фактам отечественной и мировой истории, аргументировать свои суждения об общественно-политических, экономических, социальных и культурных процессах;

- акцентировать внимание аспирантов обучающихся на тех темах учебного курса истории, которые связаны с профилем их будущей профессии;

- развивать у обучающихся навыки научно-исследовательской работы, вырабатывать навыки и умения по написанию научно-исследовательских работ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина «Отечественная история» входит в образовательный компонент блока «2.1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Является основой для сдачи кандидатского экзамена и написания кандидатской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей России; основных событий и процессов отечественной истории в контексте мировой истории; умения критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского

государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.

Код компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	ОПК-3.1. Демонстрирует знание структуры и содержания педагогической деятельности, нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования. ОПК-3.2. Осуществляет отбор и использует оптимальные методы преподавания, оценивания успеваемости обучающихся; разрабатывает образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц; разрабатывает рабочие программы дисциплин (модулей). ОПК-3.3. Генерирует технологии проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.	Знает: структуру и содержание педагогической деятельности, нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. Умеет: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; разрабатывать методологический инструментарий и осуществлять его применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогики и психологии с учетом специфики решаемых научных задач. Владеет: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, навыками организации и проведения различных форм занятий; навыками анализа процесса подготовки и проведения различных типов занятий в высшей школе, в том числе с применением активных и интерактивных методов обучения.
Профессиональные		
ПК-1 Способность оценки деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития	ПК-1.1. Критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений. ПК-1.2. Применяет положения и категории философии и истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. ПК-1.3. Владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места	Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории Умеет: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений Владеет: навыками анализа причинно-следственных связей в

	человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.	развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ПК-2 Способность поиска и оценки исторических источников, изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни	ПК-2.1. Демонстрирует сформированные, системные знания основных источников и дискуссий по актуальным темам исторических исследований. ПК-2.2. Критически анализирует исторические источники на актуальные темы отечественной истории. ПК-2.3. Проявляет сформированные навыки оценки и понимания всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни отечественной истории.	Знает: основные источники и дискуссии на актуальные темы исторических исследований Умеет анализировать источники на актуальные темы отечественной истории. Владеет: навыками оценки и понимания всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни отечественной истории.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	288 (8 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	108
Лекции	54
Практические занятия	54
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и т.п.)	–
Самостоятельная работа (всего часов)	172
Форма аттестации	Зачет/ Кандидатский экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Предмет отечественной истории. Основные факторы развития России. История в системе гуманитарных наук. Предмет и объект изучения исторической науки. Принципы и функции исторического знания. Методологические основы современной исторической науки. Методы и источники изучения истории. Основные этапы развития исторической мысли в России. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Особенности исторического пути развития России: влияние географического фактора, роль

государства, церкви и сословного строя, демографический фактор, особенности реформ, противоречивость исторического процесса.

Тема 2. Образование и развитие Древнерусского государства (IX – первая половина XII в.). Восточнославянские племена в древности. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Предпосылки образования древнерусской государственности. Норманнская и антинорманнская теория происхождения Руси. Образование и развитие Древнерусского государства (IX – XII вв.). Духовная и материальная культура Руси. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.).

Тема 3. Политическая раздробленность Руси: причины и последствия. Русь и Золотая Орда. Политический распад Руси: причины и последствия. Споры в литературе о причинах и периодизации раздробленности Руси. Особенности социально-политического развития отдельных земель и княжеств. Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Образование Золотой Орды. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба народов страны с внешней агрессией в XIII в. в оценках историков. Последствия золотоордынского ига для дальнейшего развития нашей страны.

Тема 4. Становление и развитие единого Российского государства (XIV–XVI вв.). Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы. Русь в конце XIV – середине XV в. Великое княжество Литовское и Русское. Завершение объединения русских земель в конце XV–XVI в. Образование единого Российского государства. Распад Золотой Орды. Свержение ордынского ига на Руси. Социально-экономический и политический строй единого Российского государства. Россия в середине и второй половине XVI в. Реформы Избранной Рады. Опричнина. Споры об опричнине в исторической литературе. Внешняя политика Ивана Грозного: основные направления и итоги. Россия в последней четверти XVI в.

Тема 5. «Смутное время» в России в начале XVII в. Смутное время начала XVII в., дискуссия о ее причинах. Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени. Ликвидация последствий иностранной интервенции, возрождение страны, восстановление хозяйства.

Тема 6. Россия при первых Романовых. Алексей Михайлович Романов. Начало формирования абсолютизма. Укрепление самодержавия и государственной централизации. Соборное Уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Развитие товарного производства. Возникновение первых мануфактур. Начало формирования всероссийского национального рынка. Церковный раскол, его сущность и значение. Внешняя политика России в XVII в. Социальные движения во второй половине XVII в.

Тема 7. Россия в XVIII в. Российское государство в начале правления Петра I. Реформирование структуры государственного аппарата. Военные и финансовые реформы Петра. Становление российского абсолютизма и его

особенности. Реформы Русской православной церкви. Церковь как часть государственного аппарата России. Внутренняя структура и изменения в Русской православной церкви. Особенности развития Российской империи в эпоху дворцовых переворотов. Общие черты, присущие переворотам 1725–1762 гг. Приход к власти Екатерины II и особенности политики «просвещенного абсолютизма». Екатерина II как просвещенный монарх, работа Уложенной комиссии. Реформы Екатерины II. Население России: численность, социальный состав, формирование новых сословий. Экономическое развитие России: промышленность, сельское хозяйство, торговля. Особенности развития экономики России в XVIII в. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Культура России в XVIII в.

Тема 8. Реформы и контрреформы в истории России XIX – начала XX вв. Реакция и либерализм в политике правительства. Внутренняя политика Павла I. «Дней Александровых прекрасное начало» – либеральные реформы Александра I в 1801–1811 гг. Личность и деятельность М.М. Сперанского. Консервативные тенденции во внутренней политике Александра I (1812–1825 гг.) Россия в системе международных отношений.

Реформы органов управления при Николае I. Проекты и реформы по крестьянскому вопросу. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Реформы местного управления. Судебная реформа. Военная реформа. Внутренняя политика конца 70-х – начала 80-х годов. Откат от реформирования при Александре II. Контрреформы Александра III. Мероприятия по укреплению самодержавной власти. Проекты реформ в области государственного управления. Созыв и деятельность Государственных Дум. Манифест 17 октября. Третьеиюньская монархия. Столыпинская реформа. Россия в Первой мировой войне и Февральская революция.

Тема 9. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в XIX – начале XX вв. Промышленный переворот в России: хронология, особенности. Развитие сельского хозяйства: основные особенности, новые черты. Торговля и развитие транспорта. Экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Изменения в промышленности и сельском хозяйстве. Общее и особенное в экономическом развитии России начала XX в. Особенности общественно-политического развития в первой половине XIX в. Декабристы. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Петрашевцы. А.И. Герцен и теория «общинного социализма». Особенности общественно-политического развития России в 60–80-е гг. XIX в. Народничество: «вхождение в народ», «Земля и лоя», «Черный передел», «Народная воля», рабочее движение, проникновение и развитие марксистских идей. Условия и причины формирования политических партий. Либерально-демократические партии. Монархические партии. Революционно-демократические партии. Светская

литература в России: основные направления, развитие литературной критики. Развитие живописи, скульптуры.

Тема 10. Великая российская революция (1917 – 1922 гг.)

Причины революционного кризиса 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Основные направления политики Временного правительства. Приказ № 1 и его влияние на армию. «Война до победного конца».

Политика большевиков по отношению к Временному правительству. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Первые декреты советской власти.

Великая российская революция (1917–1922 гг.). Гражданская война.

Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Формирование советской государственности. Брестский мир 1918 г.

Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А.В. Колчака, А.И. Деникина и Н.Н. Юденича. Красный и белый террор.

Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. ДКСР. Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени.

Послереволюционная волна российской эмиграции. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения.

Тема 11. СССР в 1920–1930-е гг. Советский Союз в годы НЭПа.

Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашингтонская система. Унижение Германии. Страны Запада в 1920-е гг. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Голод 1921–1922 гг. «Помгол». Крестьянские восстания, «антоновщина». Переход к Новой экономической политике. План ГОЭЛРО. Важнейшие преобразования. Создание СССР.

Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Победа И. В. Сталина и его сторонников.

Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Культурная революция в 1920-е гг.

Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия.

СССР в годы форсированной модернизации.

Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Массовые политическое репрессии. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. Феномен «советского человека». Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.

Внешняя политика СССР в 1920-е–1930-е гг. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Тема 12. СССР в годы Великой Отечественной войны. Историография проблемы. Подготовка Германии к войне против СССР. Планы «Барбаросса» и «Ост». Нападение Германии на СССР. Военные действия летом-осенью 1941 г., их результат и значение. Крах «блицкрига». Перестройка жизни страны на военный лад. Партизанское движение и организованное подполье в тылу врага. Формирование антигитлеровской коалиции. Московская битва, ее значение. Ситуация на фронтах к осени 1942 г. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны, его предпосылки, содержание и значение. Советский тыл, наращивание военно-технического потенциала Красной Армии. Духовная жизнь страны. Церковь и государство. Действия союзников по антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Участие Красной Армии в освобождении Европы от фашизма. Ялтинская конференция. Берлинская операция, капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Разгром Японии. Итоги войны и всемирно-историческое значение победы Советского Союза.

Тема 13. СССР в 1945–1953 гг. Экономика страны в послевоенные годы (1945–начало 1953 г.). Экономические и демографические последствия войны. Послевоенная пятилетка. Итоги промышленного развития. Создание ядерного оружия в СССР. Послевоенная деревня. Характер и содержание аграрной политики. Денежная реформа. Жизнь и быт советских людей. Основные факторы успешного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны.

Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 1945- начале 1953 г. Реорганизация правительственных структур. Борьба за власть в высшем партийном руководстве. «Ленинградское дело». Кампания по борьбе с космополитизмом. Ликвидация повстанческого движения в Прибалтике и на Западной Украине. Развитие системы народного образования, науки и

техники. Литература и искусство. Влияние идеологии на развитие науки, литературы и искусства. Выдающиеся деятели советской науки и культуры.

Международное положение и внешняя политика СССР в 1945 – начале 1953 г. Геополитические итоги второй мировой войны. Участие СССР в послевоенном устройстве мира. Образование ООН. Истоки и причины «холодной войны». СССР и страны народной демократии. Дальневосточная политика Советского Союза. СССР и КНР. Участие Советского Союза в корейской войне. Появление НАТО и СЭВ.

Тема 14. СССР в 1953–1964 гг. Общественно-политическая жизнь страны в 1953–1964 гг. Начало десталинизации общественной жизни. Реформирование законодательства. Н.С. Хрущев, его становление в качестве политического лидера. XX съезд КПСС. Осуждение «культа личности» И.В.Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Упрочение позиций Хрущева к концу 50-х гг. Реформа системы партийно-государственного управления. 3-я Программа КПСС о перспективах развития советского общества. Наступление на церковь. Формирование антихрущевской оппозиции в структурах власти и в обществе.

Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг. Перемены в аграрной политике. Промышленное развитие страны. Реализация достижений научно-технической революции в народном хозяйстве. Последствия децентрализации системы управления экономической страны (совнархозы). Программная установка КПСС на непосредственный переход к коммунизму и ее влияние на текущую государственную экономическую политику.

Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг. Расширение связей со странами Запада. Мирные инициативы Н.С. Хрущева в период после XX съезда КПСС. Гонка ядерных вооружений и первые соглашения по ее ограничению. Отношения со странами социалистического лагеря. Кризис 1956 г. в Венгрии. СССР и национально-освободительные движения в Азии, Африке и Латинской Америке. СССР и мировое коммунистическое движение. Берлинский кризис. Карибский кризис и его последствия. Проблемы советско-китайских и советско-японских отношений.

Тема 15. СССР в 1964–1985 гг. Социально-экономическое развитие страны в 1964–1985 гг. Хозяйственная реформа 1965 г.: сущность, цели, результаты. Освоение восточных и северных территорий. Создание топливно-энергетического комплекса страны. Проблемы темпов научно-технического прогресса и эффективности хозяйственного механизма. Место и роль ВПК в народном хозяйстве. Снижение темпов экономического роста, причины этого явления. Основные направления социальной политики и жизненный уровень населения. Внешнеэкономические связи СССР, его место и роль в международном разделении труда.

Общественно-политическая жизнь СССР в 1964–1985 гг. Повышение роли центрального аппарата в управлении государственными делами. Утверждение концепции «развитого социализма». Разработка и принятие Конституции 1977 г. Роль КПСС в политической системе. Положение Советов и общественных организаций. Взаимоотношения государства и личности,

центра и регионов, республик и общесоюзных структур. Политическое диссидентство, правозащитное движение. Идеиный догматизм и инакомыслие. Государство и церковь. Проблема «кадрового застоя» в верхних эшелонах партийно-государственной власти.

Тема 16. СССР в 1985–1991 гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Антиалкогольная кампания. Чернобыль и его экономические последствия. Закон «О госприемке». Развитие кооперативного движения. Закон о государственном предприятии. Рост государственной задолженности. Падение национального дохода. Усиление забастовочного движения. Итоги нового экономического курса. Общественно-политическая и духовная жизнь страны в 1985–1991 гг. Предпосылки коренных преобразований в СССР. Провозглашение политики «перестройки» и «гласности». Кадровые изменения во властных структурах. XIX партийная конференция. Реформы в области идеологии. I съезд народных депутатов СССР. Провозглашение многопартийности. Учреждение поста Президента СССР. Создание блока «Демократическая Россия». Выборы народных депутатов РСФСР. Декларация о государственном суверенитете России. Президентские выборы в России в 1991 г. Августовские события 1991 г. Крах перестройки. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Концепция «нового политического мышления» М.С. Горбачева. Советско-американские соглашения о ядерных вооружениях. Европейская политика руководства страны. Ликвидация СЭВ и ОВД. Изменения в политике СССР на Дальнем Востоке, в Юго-Восточной Азии, в Афганистане, в отношении Кубы, Ирака и др. бывших союзников СССР. Практические результаты нового внешнеполитического курса.

Тема 17. Современная Россия.

Внутренняя политика правительства Ельцина-Гайдара и рост оппозиционных настроений. Основные политические партии и движения РФ. События сентября–октября 1993 г., завершение процесса демонтажа Советской власти. Конституция РФ. Формирование Федерального Собрания РФ. Россия как федерация. Национальный вопрос в РФ. Война в Чечне. Выборы 1995 г. в Государственную Думу. Президентские выборы 1996 г. Выборы 1999 г. в Государственную Думу. Президентство В.В. Путина. Корректировка курса реформ 2000–2008 г. Вторая Чеченская война. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. «Цифровой прорыв». Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Культура России в начале XXI в.

Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский и латиноамериканский векторы внешней политики России. Создание ОДКБ. ЕАЭС. Государственный переворот 2014 г. на Украине, воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения». Помощь России Сирии в борьбе с ИГИЛ. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало СВО на Украине в 2022 г. Давление стран Запада на Россию, попытки ее

изоляции от остального мира; цели специальной военной операции. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1 семестр		
1	История как наука	2
2	Восточные славяне в древности	4
3	Древнерусское государство в IX – начале XI вв.	4
4	Русь в XI – XIII вв.	2
2 семестр		
5	Формирование единого Российского государства в конце XIII – начале XVI вв.	2
6	Становление российского самодержавия в XVI–XVII вв.	2
7	Период конца XVII–XVIII вв. в отечественной истории	2
8	Российская империя в XIX в.	2
9	Российская империя на рубеже XIX – XX вв.	2
10	Великая российская революция (1917 г.)	2
3 семестр		
11	Гражданская война в России (1918–1922 гг.)	2
12	СССР в 1920-е гг.	2
13	СССР в годы форсированной модернизации	4
14	Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1941 – 1953 гг.)	4
4 семестр		
15	СССР во второй половине 1950 – начале 1980-х гг.	4
16	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).	4
17	Российская Федерация в конце XX века	4
18	Современная Россия	6
Итого:		108

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1 семестр		
1	История как наука	2
2	Восточные славяне в древности	4
3	Древнерусское государство в IX – начале XI вв.	4
4	Русь в XI – XIII вв.	2
2 семестр		
5	Формирование единого Российского государства в конце XIII – начале XVI вв.	2
6	Становление российского самодержавия в XVI–XVII вв.	2
7	Период конца XVII–XVIII вв. в отечественной истории	2
8	Российская империя в XIX в.	2
9	Российская империя на рубеже XIX – XX вв.	2

10	Великая российская революция (1917 г.)	2
3 семестр		
11	Гражданская война в России (1918–1922 гг.)	2
12	СССР в 1920-е гг.	2
13	СССР в годы форсированной модернизации	4
14	Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1941 – 1953 гг.)	4
4 семестр		
15	СССР во второй половине 1950 – начале 1980-х гг.	4
16	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).	4
17	Российская Федерация в конце XX века	4
18	Современная Россия	6
Итого:		108

4.5. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
1 семестр			
1	Предмет отечественной истории. Основные факторы развития России.	Написание реферата	12
2	Образование и развитие Древнерусского государства (IX – первая половина XII в.).	Оформление опорного плана-конспекта	12
3	Политическая раздробленность Руси: причины и последствия. Русь и Золотая Орда.	Составление библиографического списка	12
4	Становление и развитие единого Российского государства (XIV–XVI вв.).	Написание эссе	12
2 семестр			
5	Становление и развитие единого Российского государства (XIV–XVI вв.).	Составление структурно-логической схемы	7
6	Россия при первых Романовых.	Составление мини-словаря терминов	7
7	Россия в XVIII в.	Составление тематических тестов	7
8	Реформы и контрреформы в истории России XIX – начала XX вв.	Подбор исторических документов и вопросов для практикума	7
9	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в XIX – начале XX вв.	Формулирование темы дискуссии, подготовка аргументов	8
10	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в XIX – начале XX вв.	Написание реферата	8
3 семестр			

11	СССР в 1920–1930-е гг.	Оформление опорного плана-конспекта	11
12	СССР в годы Великой Отечественной войны. Историография проблемы.	Составление библиографического списка	11
13	СССР в 1945–1953 гг.	Написание эссе	11
14	СССР в 1953 – 1964 гг.	Составление структурно-логической схемы	11
4 семестр			
15	СССР в 1964 – 1985 гг.	Составление мини-словаря терминов	12
16	СССР в 1985 – 1991 гг.	Составление тематических тестов	12
17	Современная Россия	Подбор исторических документов и вопросов для практикума	12
Итого:			172

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Дискуссионное обучение: обмен взглядов по проблемам обучения и воспитания с целью стимулирования познавательного интереса, выработке у аспирантов собственной педагогической позиции.

Диалоговое обучение: проведение групповых и фронтальных бесед, в том числе и эвристических с целью активного усвоения новых знаний, формулирования выводов по различным педагогическим проблемам.

Проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности аспирантов с целью решения различных педагогических ситуаций;

Исследовательское обучение: используется при подготовке к семинарским заданиям и самостоятельного выполнения индивидуального задания.

Проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа): используется при подготовке к семинарским занятиям. Аспиранты распределяются на подгруппы с целью выполнения проектного тематического задания, презентуя результаты работы в виде презентации (Microsoft PowerPoint) и текстового документа (Microsoft Word).

Репродуктивное обучение: используется при подготовке к семинарским занятиям, конспектировании учебного и научного материала.

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект к каждой лекции).

Для неаудиторной работы предлагаются задания, направленные на самостоятельный поиск научного материала с помощью современных технологий и традиционным способом.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в

различных формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; выполнение письменных заданий; контрольные работы, тесты, написание реферат по проблеме научного исследования.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета во 2,3 семестре / кандидатского экзамена в 4 семестре.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Барсенков, А.С. История России, 1917-2004: учеб.пособие для студентов вузов / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 816 с.

2. Земцов, Б.Н. История России для студентов технических вузов: учебное пособие по дисциплине «История» для студентов технических вузов / Б. Земцов, А. Шубин, И. Данилевский. – Москва [и др.]: Питер, 2013. – 414 с.

3. История России IX–XIX вв.: курс лекций: в 2 ч. Ч. I / А.И. Евстратова, Б.Н. Гусев, Е.А. Флейман [и др.]; под ред. Т.В. Беловой. – Кострома, КГТУ, 2006. – 199 с.

4. История России XX – нач. XXI вв.: курс лекций: в 2 ч. Ч. II / А.И. Евстратова, Б.Н. Гусев, Е.А. Флейман [и др.]; под ред. Т.В. Беловой. – Кострома, КГТУ, 2006. – 133 с.

5. История России с древнейших времен до конца XX века: в 3 т. / отв. ред. Сахаров А.Н., Новосельцев А.П. – М.: АСТ, 2001.

6. Крамаренко, Р.А. История России : учебник / Р.А. Крамаренко, Л.В. Степаненко. – Новосибирск : НГТУ, 2017. – 327 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/118396> (дата обращения : 22.09.2022).

7. Орлов, А.С. История России / А.С.Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. 2-е изд. – М.:«ПРОСПЕКТ», 2017.– 680 с.

8. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 г.: учебник для вузов. /Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2004. – 536 с.

9. Терехов, В. С. История России : учебное пособие / В. С. Терехов. – Екатеринбург : УрГАХУ, 2021. – 236 с. – // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/250874> (дата обращения : 22.09.2022).

10. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. – М.: 2001. – 592 с.

б) дополнительная литература:

1. Аврех, А.Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России / А.Я. Аврех. – М.: Политиздат, 1991. – 286 с.

2. Альшиц, Д.Н. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного / Д.Н. Альшиц. – Л.: Наука, 1988. – 246 с.

3. Ананьич, Б.В. Сергей Юльевич Витте и его время / Б.В. Ананьич, Р.Ш. Ганелин. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2000. – 438 с.
4. Анисимов, Е.В. Время петровских реформ / Е.В. Анисимов. – Л.: Лениздат, 1989. – 490 с.
5. Буганов, В.И. Петр Великий и его время / В.И. Буганов – М.: Наука, 1989. – 192 с.
6. Бушуев, С.В. История государства российского. Историко-библиографические очерки. Кн. 1. IX–XVI вв. / С.В. Бушуев, Г.Е. Миронов – М.: Книжная палата, 1991. – 544 с.
7. Бушуев, С.В. История государства российского. Историко-библиографические очерки. Кн. 2. XVII–XVIII вв. / С.В. Бушуев. – М.: Книжная палата, 1994. – 416 с.
8. Верт, Н. История Советского государства. 1900–1991 / Н. Верт. – М.: Прогресс-Академия, 1992. – 480 с.
9. Власть и реформы. От самодержавной к советской России / отв. ред. Б.В. Ананьич. – СПб.: Дмитрий Буланин, 1996. – 801 с.
10. Волкогонов Д.А. Семь вождей. Галерея лидеров СССР: в 2 кн. / Д.А. Волкогонов. – М.: Новости, 1995. – 349 с.
11. Герасименко, Г.А. История земского самоуправления / Г.А. Герасименко. – Саратов: Поволжская академия государственной службы им. П.А. Столыпина, 2003. – 244 с.
12. Государственная дума Российской империи. 1906–1917. – М.: РОССПЭН, 2008. – 736 с.
13. Греков, И.Б. Мир истории. Русские земли в XIII–XV вв. / И.Б. Греков, Ф.Ф. Шахмагонов. – М.: Молодая гвардия, 1986. – 339 с.
14. Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь / Л.Н. Гумилев – М.: АСТ, 2002. – 848 с.
15. Данилов, А.А. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы / А.А. Данилов, А.В. Пыжиков. – М.: РОССПЭН, 2003. – 303 с.
16. История отечества: политический и социальный опыт (IX–XX вв.) : учебное пособие / А.В. Медведев, А.А. Кузнецов, А.В. Морохин [и др.] ; под редакцией А.А. Кузнецова, А.В. Медведева. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2015. – 711 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/153331> (дата обращения : 12.09.2022).
17. История России : вспоминая войну : учеб. пособие / Г.А. Быковская, И.В. Иноземцев, Р.А. Черенков, А.Н. Злобин; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. – Воронеж : ВГУИТ, 2013. – 63 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/72886#2>. (дата обращения: 12.09.2022).
18. Суслов, А.Б. История России (1917–1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник для вузов. Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / Суслов А.Б. – Пермь : Пермский государственный

гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 298 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/32047>

19. Чураков Д. О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов [Электронный ресурс] : пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О., Матвеева А.М. – М. : Прометей, 2016.– 224 с.– Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/58169>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: мультимедийная аудитория, презентационная техника (телевизор), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Яндекс»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ аспирантов к библиотечному фонду университета, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа аспирантов к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]